

USR ABRUZZO – DDG 82/2012 – CONCORSO PERSONALE DOCENTE
CLASSE DI CONCORSO A059 – Matematica e Scienze

Griglia di valutazione e correzione della prova di laboratorio adottata dalla Commissione Giudicatrice

La Commissione accoglie i criteri fissati dal MIUR con nota del 15.1.2013, declinando ciascun indicatore secondo i descrittori riportati nella griglia di seguito. Ad ogni indicatore, e di conseguenza ai corrispettivi descrittori, è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa commissione ha ad esso attribuita.

Alla prova di laboratorio verrà attribuito un punteggio intero da zero a dieci.

Il punteggio riportato per ogni descrittore verrà contrassegnato con una crocetta.

La prova non svolta determina automaticamente l'attribuzione di punti zero.

Data

Candidata/o: codice

indicatori	descrittori	Prova pratica			
		PUNTEGGIO			
1. PERTINENZA	a.1) Segue puntualmente le indicazioni date, opera con precisione e organizza il lavoro in modo efficace				4
	b.1) Segue adeguatamente le indicazioni date, opera correttamente e organizza il lavoro in modo pertinente			3	
	c.1) Segue adeguatamente le indicazioni date, opera abbastanza correttamente, organizza il lavoro in modo non sempre pertinente		2		
	d.1) Segue le indicazioni date in modo frammentario, non sempre opera correttamente, organizza il lavoro in modo confuso	1			
	e.1) Non segue le indicazioni date, non opera correttamente, non organizza il lavoro	0			
2. COMPLETEZZA	a.2) Utilizza i materiali e gli strumenti ed esegue misure in modo attento e preciso			3	
	b.2) Utilizza i materiali e gli strumenti ed esegue misure in modo adeguato		2		
	c.2) Utilizza i materiali ed utilizza gli strumenti, esegue misure in modo accettabile	1			
	d.2) Utilizza i materiali e gli strumenti ed esegue misure in modo impreciso e inadeguato	0			
3. CORRETTEZZA LINGUISTICA	a.3) Chiarezza espositiva, utilizzo della terminologia scientifica in modo ricco e appropriato		2		
	b.3) Chiarezza espositiva, utilizzo della terminologia scientifica in modo adeguato	1			
	c.3) Lessico generico, utilizzo della terminologia scientifica in modo impreciso e inadeguato	0			
4. ORIGINALITÀ	a.4) Descrive i fenomeni osservati e li interpreta in modo originale	1			
	b.4) Descrive i fenomeni osservati e li interpreta senza proporre elementi originali	0			
Totale (somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore)					

La Commissione

Presidente
Componente
Componente
Segretario

Prof. Rosario Di Luciano
Prof.ssa Lucia Angeloni
Prof.ssa Silvia Bertellini
DSGA Giovanna Troiani